



Утверждено приказом КОГОБУ СШ с
УИОП пгт Пижанка от 20.01.2022 № ОД-
45.2

Директор

О.А.Мотовилова

ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка

за 2021 год

1. Общие вопросы

1.1. Общая характеристика ОО

Наименование: Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение "Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка" (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка)

Учредитель: Министерство образования Кировской области

Юридический адрес: 613380, Кировская обл., пгт Пижанка, ул. Советская, д.61

Тел./факс: 8(83355) 2-11-07

E-mail: <http://pijanka-shkola.ucoz.ru>

Лицензия на образовательную деятельность:

Серия 43ЛО1 №0002006 от 26.04.2018 №1165

Аккредитация на образовательную деятельность:

Серия 43 А 01 №0001012 от 22.05.2018 №1644

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Целями деятельности Школы являются:

- Образовательная деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- Обеспечение качественного фундаментального образования – главного условия саморазвития личности;
- Осуществление интеллектуального и нравственного развития личности средствами гуманитаризации образования;
- Создание условий для свободного выбора каждым ребёнком образовательной области (направления и вида деятельности), профиля программы и времени её освоения в соответствии с реализуемыми образовательными программами;
- Организация образовательной деятельности по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное и/или профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей;
- Обеспечение образовательных потребностей в возможности получения дополнительного образования;
- Создание условий для охраны жизни и здоровья, развития индивидуальных способностей каждой личности, сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Формирование гражданской ответственности, инициативы и самостоятельности всех участников образовательного процесса, потребностей к саморазвитию, самообучению и самовоспитанию;
- Развитие межкультурных связей через организацию межкультурного обучения, способствующего развитию личности, воспитанию толерантности, уважения к другим культурам и жизненным ценностям людей других национальностей.

Основные виды деятельности

Школа в установленном законодательством порядке осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация основных образовательных программ:

основных общеобразовательных программ -
образовательной программы начального общего образования;
образовательной программы основного общего образования;
образовательной программы среднего общего образования.

- реализация дополнительных образовательных программ: дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ.
- создание необходимых условий для организации питания обучающихся и работников в соответствии с требованиями законодательства;
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья обучающихся;
- создание необходимых условий для обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательную организацию, по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- организация и обеспечение отдыха и оздоровления обучающихся в лагере с дневным пребыванием при образовательной организации;
- организация перевозки обучающихся между поселениями;
- организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;
- организация материально-технического обеспечения образовательной деятельности (в том числе оборудование учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта, средств обучения и воспитания);
- осуществление библиотечного и информационного обслуживания;
- организация внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

В образовательном учреждении нормативно-правовая база приведена в соответствие с действующим законодательством.

Управление ОУ осуществляется:

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

В школе формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников школы (Собрание трудового коллектива), Педагогический совет школы, Собрание при директоре, Родительское собрание, Общешкольный родительский комитет. Порядок выборов органов самоуправления школы и их компетенция определяются уставом и локальными актами школы.

Органы управления, действующие в школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчётные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении ОО: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - разрешить конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организаций, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы школьные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей истории и обществознания;
- учителей математики, физики, информатики;
- учителей иностранных языков;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей физической культуры, технологии, ХЭЦ.

1.4. Право владения, материально-техническая база

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 39 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены компьютерной техникой. Имеются 2 компьютерных класса для проведения уроков информатики и мобильный компьютерный класс. В актовом зале имеется оборудование для проведения массовых мероприятий, микрофоны, колонки, ноутбук, проектор.

Имеется столовая, оснащённая современным оборудованием.

Два спортивных зала оснащены игровым и спортивным оборудованием. Имеется школьный стадион с беговыми дорожками, баскетбольной/волейбольной площадкой, легкоатлетической площадкой, футбольным полем.

Имеется медицинский кабинет.

Имеются гардероб, санузлы, места личной гигиены.

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров и ноутбуков, применяемых в учебном процессе	117 (1 на 21 ученика)
Наличие библиотеки	да
Наличие медиатеки (есть/нет)	да
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/ нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	26
Количество мультимедийных проекторов	16
Количество интерактивных досок	9
Количество принтеров	19
Сканеры	3
Многофункциональные устройства (МФУ)	12
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	11
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием (да/нет)	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Количество
Кабинет математики	1
Кабинет физики	2

Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	2
Кабинет русского языка и литературы	3
Кабинет истории	1
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Спортивный зал	2
Актовый зал	1
Читальный зал	1
Кабинет начальных классов	11

1.5. Контингент обучающихся на 01.01.2022

Численный состав начальной школы – 240

Численный состав основной школы – 277

Численный состав средней школы – 43

Количество обучающихся человек - 560

Возраст обучающихся: от 6 до 18 лет

Количество учебных классов: 25

Углублённое изучение предметов: 99

Профильное обучение: 43

ИТОГО: 142

Всего в общеобразовательных классах – 418

2. Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа. Концепция развития ОО

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Кировской области «Об образовании в Кировской области», Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и иными нормативными правовыми актами, настоящим Уставом, а также выданной Учреждению лицензией на осуществление образовательной деятельности и свидетельством о государственной аккредитации.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам и по годам обучения), годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми школой самостоятельно.

3. Кадровый состав

Обеспеченность кадрами – 100%.

Образовательный уровень педагогических кадров школы позволяет успешно решать задачи, направленные на обеспечение прав граждан на получение качественного образования.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют: 1 - руководитель, 3 заместителя, 36 учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать вывод:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой опытные педагоги являются наставниками для молодых специалистов;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Награды:

Заслуженный работник Российской Федерации – 1

Почётный работник общего образования – 3

Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации – 9

Почётная грамота Министерства образования Кировской области – 7

Благодарственное письмо Министерства образования Кировской области – 4

а) по уровню образования:

Высшее профессиональное – 35 (79,5%)

Среднее профессиональное – 9 (20,5%)

б) по квалификационным категориям:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории (менее 2-х лет)
14 (31,8%)	10 (22,7%)	13 (29,5%)	7 (16,0%)

в) по возрасту:

возраст	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	более 65
кол-во педагогов	3	3	5	2	8	5	6	6	5	1
%	6,8%	6,8%	11,4%	4,5%	18,2%	11,4%	13,6%	13,6%	11,4%	2,3%

г) по полу:

мужчины	женщины
6 (13,6%)	38 (86,4%)

д) по стажу:

	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
кол-во педагогов	5	2	5	3	0	29
%	11,4%	4,5%	11,4%	6,8%	0%	65,9%

Вывод: Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Курсовая подготовка педагогов по профилю деятельности

за 3 года – 100%

за 2021 год – 28 человек

Аттестация педагогических работников

В 2021 году 4 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию.

4. Анализ качества обучения обучающихся

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

Численность	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	534	537	541	544	562
Отличников	76	81	85	101	86
Ударников	193	190	210	210	177
Успеваемость	100	100	99,6	100	240
Качество знаний	57,6	56,6	60,5	64,1	51,9

4.2. Анализ результатов обучения за 2021-2022 учебный год

классы	На начало года	На конец года	Прибыло	Выбыло	5	4	3	2	% усп.	% кач.
1 – 4	240	240	1	1	41	74	70	0	100	62,2
1	55	55	1	1						
5 – 9	275	278	3	0	37	88	153	0	100	45,0
10 – 11	43	44	1	0	8	15	21	0	100	52,3
2 – 11	503	507	4	0	86	177	244	0	100	51,9
Всего										
1 – 11	558	562	5	1						

4.3. Результаты ЕГЭ – 2021

Предмет	Кол-во	Ср. баллы по классам			Ср. балл по школе	Ср. балл по области
		11а	11	11б		
Русский язык	27	11а	11	85.00	80.74	75.48
		11б	16	77.81		
Математика профильная	20	11а	4	63.25	64.00	59.55
		11б	16	64.19		
Литература	2	11а	1	90.00	87.00	64.58
		11б	1	84.00		
История	5	11а	4	61.00	57.80	59.29
		11б	1	45.00		
Обществознание	16	11а	7	64.86	61.75	59.04
		11б	9	59.33		
Биология	3	11а	3	69.30	69.30	53.54
Химия	2	11а	2	80.00	80.00	59.83
Физика	4	11б	4	59.50	59.50	56.36
География	1	11б	1	87.00	87.00	58.47
Информатика	2	11б	2	58.00	58.00	61.96

Медали федерального уровня: 10 обучающихся.

4.4. Результаты внешней экспертизы

**Работа с одарёнными детьми
Всероссийская олимпиада школьников**

Учебный год	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
	Всего	1 место	2 место 3 место	Всего	1 место	2 место 3 место	Всего	1 место	2 место 3 место
2020-2021	217	56	49/30	69	20	30/19	3	0	0

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

В 2020 – 2021 учебном году школа работала над темой: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС».

Цель: Повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи:

- Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО), для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО).
- Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.
- Совершенствование работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, совершенствование развития системы профильного обучения.
- Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Диссеминация положительного педагогического опыта реализации ФГОС.
- Обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.
- Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования с целью раскрытия личности и самоопределения через реализацию программ элективных курсов, курсов по выбору, кружков, спортивных секций, индивидуальных занятий.
- Создание здоровьесберегающей среды через реализацию учебных программ физической культуры и ОБЖ, спортивных секций.
- Привлечение родителей в воспитательный процесс через систему классных и общешкольных родительских собраний, работу в Совете школы.

5.2. Аналитический отчёт об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках

Название мероприятия	Выступления
РИП «Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в ОО в соответствии с требованиями ФГОС»	«Путь в профессию начинается в школе»
	«Основные направления профориентационной работы»
	«Гражданско-патриотическое воспитание в школе»
	Мастер-класс «Организация работы над индивидуальным проектом» (защита проектов обучающимися 9-х классов)
Фестиваль	Проект Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в ОО в соответствии с

региональных инновационных площадок	требованиями ФГОС»
	Проект «История развития школьного образования в Пижанском районе»
Проведение мероприятий в рамках проекта «Опорная школа»	Научно-практическая конференция «Пижанский район – место, где хочется жить!»
Окружная научно-методическая конференция	«Музейная педагогика как средство формирования любви к родному краю»
	«Регионоведение как эффективное средство организации познавательной деятельности обучающихся»
ОМО учителей начальных классов	«Создание ситуации успеха на уроке как необходимое условие процесса обучения младшего школьника»
	«Система работы с одарёнными детьми»
ОМО учителей истории и обществознания	«Формирование учебной мотивации как одно из важнейших направлений повышения качества образования на уроках истории и обществознания»
	«Музейная педагогика»
ОМО учителей русского языка и литературы	Презентация модели занятия в 8 классе на тему «Легенды и сказы Вятского края. История родного края в сказах В.Ф. Пономарёва»
	Презентация модели занятия в 8 классе на тему «Яранск и Уржум – города Вятского края. Тема малой родины в творчестве земляков»
	Презентация модели занятия в 8 классе на тему «Светлое воскресенье Христово в очерке «Христос воскрес!» из книги М.Е. Салтыкова-Щедрина «Губернские очерки»
	Презентация модели занятия в 5 классе на тему «Путешествие по родному краю. Сборник рассказов В.И. Морозова «Беседы о лесе»
	«Использование краеведческого материала на уроках русского языка»
ОМО учителей математики, информатики и технологии	«Активные формы работы на уроках информатики как средство формирования функциональной грамотности»
	«Дистанционное обучение в преподавании информатики»
	«Развитие функциональной грамотности учащихся на уроках технологии»
ОМО учителей иностранных языков	«Аудирование как неотъемлемая часть коммуникативных УУД»
	«Внеклассная работа по иностранному языку в старших классах»
ОМО учителей физической культуры, ОБЖ и ХЭЦ	«Познавательная деятельность учащихся»
	«Игра как способ развития познавательной деятельности на уроках ОБЖ»
	«Патриотическое воспитание на уроках физической культуры»
	«Развитие общественной активности детей в ходе военно-спортивной игры «Зарница»
	Подвижные игры Вятского края»

6. Воспитательная система школы

В соответствии с задачами школы воспитательная работа проводилась по следующим направлениям:

- Гражданско-патриотическое: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к свободам и правам, обязанностям человека.
- Духовно-нравственное: воспитание нравственных чувств и этического сознания.
- Трудовое: воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни.
- Спортивно-оздоровительное: формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
- Туристско-краеведческое: воспитание ценностного отношения к природе и окружающей среде.
- Художественно-эстетическое: воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Классными руководителями совместно с администрацией школы, субъектами профилактики и общественными институтами макро- и микросоциума создавались условия для развития нравственных качеств личности, воспитывалось стремление к здоровому образу жизни, гражданские качества, уважение к истории родного края, России, формировались навыки правомерного поведения и умения самостоятельно принимать правильное решение.

Развитие классных коллективов, организация воспитательного процесса, уровень воспитательной работы в школе постоянно отслеживались и корректировались через анализ планов воспитательной работы, посещение уроков и внеклассных мероприятий, изучение

занятости обучающихся дополнительным образованием, мониторинг развития детского самоуправления в классах, участие классных коллективов в общешкольных КТД, отслеживание явки родителей на классные родительские собрания, их тематику и разнообразие форм проведения.

Школа реализует программы по воспитательной работе «Программа профилактики алкоголизма, наркомании, безнадзорности» и «Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования».

Работа кружков, спортивных секций, курсов по выбору и элективных курсов дает обучающимся возможность получать в стенах школы дополнительное образование.

Таким образом, анализируя организацию воспитательной работы в школе, можно отметить следующие факторы успешности:

- включенность в воспитательный процесс всего педагогического коллектива школы, родителей;
- демократичный характер планирования воспитательной работы (участие в планировании тех, кто планирует, и тех, для кого планируют);
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которое соответствует их интересам и потребностям;
- создание воспитывающей среды и положительного психолого-педагогического климата;
- связь воспитания на уроке и во внеурочной деятельности;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом в школе.

7. Результативность воспитательной системы школы

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся осуществляется через различные формы работы:

- изучение семьи обучающихся: мониторинги; составление социального паспорта класса, школы; наблюдение за состоянием психического и физического здоровья, изучение личных дел и медицинской карты обучающихся.
- информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития обучающихся;
- индивидуальная работа с родителями: консультирование по вопросам воспитания (тематика бесед: «Приучение ребёнка к бережливости», «Воспитание у детей самостоятельности и настойчивости в учебной работе», «Воспитание навыков и привычки культурного поведения», «Здоровый быт- необходимое условие успешного воспитания ребёнка в семье», «приучение детей к скромности», «Воспитание уважения к старшим», «Воспитание у детей честности и правдивости», «Нравственное, физическое, эстетическое воспитание детей», «Трудовое воспитание в семье», «Проблемы организации режима труда, учёбы, отдыха и досуга детей в семье», «Формирование нравственных привычек поведения в семье», «Подготовка ребёнка к сознательному выбору профессии», «Поощрение и наказание детей в семье», «Организация свободного времени»);
- приглашение на заседание администрации школы, Совета профилактики;
- посещение семьи классным руководителем, социальным педагогом, в т.ч. в рамках межведомственных рейдов;
- обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного сообщества: организация совместной деятельности;
- педагогическое просвещение родителей: родительские собрания, всеобучи для родителей;
- социальный патронаж с целью выяснения жилищно-бытовых условий и взаимоотношений в семье (плановый и внеплановый) в рамках межведомственных рейдов.

Работа с семьями группы риска, находящимися в социально опасном положении организована через взаимодействие со специалистами и другими педагогами ОО (зам. директора по воспитательной работе, социальный педагог), учебно-воспитательную деятельность (классный руководитель). С семьями группы риска проводилась индивидуально-профилактическая работа по утверждённому плану, межведомственные планы индивидуальной профилактической работы имеются на семьи, состоящих на учёте в КДН ЗП Пижанского района. Анализ эффективности проводимых мероприятий, результатов, результатов работы обсуждаются на заседании Совета профилактики.

Проведены родительские собрания по теме «Мои первые учебные дни», правовые всеобучи для родителей по темам «Профилактика противоправного поведения среди несовершеннолетних», «Роль семьи в формировании нравственного сознания личности», «Профилактика деструктивных проявлений среди несовершеннолетних».

С обучающимися были проведены следующие мероприятия: игровая программа «Права ребёнка», акции «Моё здоровье – моё богатство», «Добрая суббота», «Добрая Вятка», правовая игра «Знай, свои права, но не забывай обязанности», познавательный час «Права свои знай, об обязанностях не забывай», неделя правовых знаний, смотр строя и песни, конкурса социальных плакатов «Яркие краски жизни против жестокости» к Всемирному дню борьбы с насилием.

Содействие в организации свободного времени, вовлечение подростков в занятия по интересам: приглашение на посещение РДК, районной библиотеки.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Получению итоговых результатов способствовали следующие факторы: индивидуальная работа с обучающимися, положительная учебная мотивация, комфортная обстановка для обучения. Особую роль сыграли реализованные в полной мере программы дополнительного образования: «Хозяюшка», «Агрообразование», «Финансовая грамотность», «Основы проектной деятельности», «Турарминг», секционные занятия по баскетболу и волейболу.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2021 год

Название мероприятия	Предметы	Классы
Единый классный час «Безопасность дорожного движения». Акции «Безопасность детей – забота родителей», «Засветись»	ОБЖ	1-11
Общешкольное мероприятие «Моя первая профессиональная проба»	русский язык, литература, математика, история, физическая культура	9-11
Выставка творческих работ «Осенний букет», посвященный дню пожилых людей	искусство	1-11
Поздравление ветеранов с Днем пожилых людей. Акция «От милосердия – к гражданственности»	обществознание	1-11
Акция «Алкоголь – угроза нации». Единый классный час «Профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних»	биология, ОБЖ	1-11
Праздник Осени	окружающий мир, биология, технология	1-11
Познавательная игра «Территория БЕЗОпасности»	ОБЖ, обществознание	5-8
Выставка рисунков «Я имею право»	обществознание, право	5-9
Конкурс плакатов «Здоровье в наших руках»	ОБЖ, биология, окружающий мир	1-11
Конкурс «Знай и соблюдай ПДД»	окружающий мир, ОБЖ	1-11
Конкурс «Я обязан»	обществознание, право	5-11
Акция «Танцуй ради жизни!», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом	ОБЖ, биология	9-11
Рейд «Чистота – залог здоровья»	ОБЖ, биология, окруж. мир	1-11
Вахта Памяти Волжанина Николая	история	9-11
Природоохранная акция «Елочка, живи!»	биология, окружающий мир	1-7
Школьный Смотр строя и песни	ОБЖ, физическая культура	9-11
Школьные соревнования по военно-прикладным видам спорта	ОБЖ, физическая культура	9-11
Школьный конкурс чтецов «Воинская слава»	литература, искусство	1-11
Конкурс-выставка детских рисунков по противопожарной тематике	окружающий мир, ОБЖ, искусство	1-11
Литературно-музыкальная композиция «Голос блокадного Ленинграда»	литература, искусство	1-4

Всероссийская акция «Читаем детям о войне»	история, литература	1-11
Виртуальная выставка творческих работ, посвященная 75-летию Победы в ВОВ	искусство, история	1-11
«Всемирный день охраны окружающей среды» Акция «Спасем планету!»	искусство, биология, ОБЖ, география окружающий мир	1-11
День русского языка – Пушкинский день России.	литература, искусство	1-11
Защита проектов	физика, история, химия, биология, обществознание, технология, русский язык, литература, окружающий мир	4-11
Соревнования по баскетболу, волейболу, футболу	физическая культура	4-11
Познавательные игры «Выбор профессии»	технология, окружающий мир	1-11

8. Организация профориентационной работы

Большое внимание в школе уделяется проведению целенаправленной профориентационной работе среди обучающихся. Общество заинтересовано в том, чтобы каждый из них начал трудиться именно там, где он может принести наибольшую пользу. А для этого школа должна помочь своим воспитанникам правильно найти своё место. На это направлены все средства профориентационной работы в школе.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с обучающимися.

Профориентационная работа в современной школе является одним из приоритетных направлений. Трудности социально-экономического, общекультурного характера, сложившиеся в мире и в нашей стране побуждают искать эффективные пути решения насущных проблем. Роль школы на современном этапе состоит в правильном ориентировании молодёжи на рынке труда, обогащении подростков знаниями, которые помогут им реализовать себя как профессионала и как личность.

Принципы профориентационной работы

- 1) Работа ведётся с первого по одиннадцатый класс.
- 2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.
- 3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.
- 4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центров профориентации молодёжи, службы занятости, общественных молодёжных организаций.
- 5) Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах).

Цель: создание эффективной системы профессионального сопровождения обучающихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- формирование положительное отношение к труду;
- организация профессионального просвещения и консультирования обучающихся, формирование профессионального намерения в соответствии с желаниями, способностями;
- обеспечение профессиональной направленности учебных программ, учебно-воспитательного процесса в целом.

Основными направлениями профориентационной работы в школе являются:

- профессиональное информирование;

- профессиональная диагностика и профконсультирование;
- профессиональная адаптация.

Ожидаемые результаты:

Реализация данной Программы позволит:

- повысить мотивацию обучающихся к труду;
- оказать адресную психологическую помощь обучающимся в осознанном выборе будущей профессии;
- обучить обучающихся основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- сориентировать обучающихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях.

Направления и формы работы

Организационно-методическая деятельность

- работа координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

Работа с обучающимися

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (инд., групп.).
- анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учебные заведения, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учебных заведений.

Работа с родителями

- проведение родительских собраний, (общешкольных, классных);
- лектории для родителей;
- индивидуальные беседы педагогов с родителями школьников;
- анкетирование родителей обучающихся;
- привлечение родителей школьников для выступлений перед обучающимися с беседами;
- привлечение родителей обучающихся для работы с обучающимися;
- помощь родителей в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь родителей в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время.

Для 1-4 классов

Проведение общешкольного праздника-презентации «Все работы хороши – выбирай на вкус».

Для 5-7 классов

Организация общешкольной игротеки «Мир профессий» (при участии родителей).

Для 8-9 классов

Общешкольный праздник «Фестиваль профессий».

Обучающиеся должны знать:

- не менее 48 профессий;
- ситуацию на рынке труда в Пижанском районе, Кировской области;
- структуру и этапы планирования профессионального пути.

Обучающиеся должны уметь:

- характеризовать не менее 48 профессий;
- анализировать ситуацию на рынке труда;
- составлять резюме участника рынка труда;
- составлять личный профессиональный план жизненного пути.

Общешкольные мероприятия

1. Профориентационная информация высших и средне-специальных учебных заведений.
2. Выпуск тематических буклетов к профессиональным праздникам.
3. Информация о положении молодёжи на рынке труда.
4. Встречи с представителями разных профессий.
5. Дни открытых дверей высших и средне-специальных учебных заведений.

9. Организация работы в области сбережения здоровья

Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Обоснование программы «Здоровье»

Здоровье школьников - одно из приоритетных направлений развития общего образования; в школьный период формируется здоровье человека на всю последующую жизнь.

От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная жизнь, умственное развитие, прочность знаний, вера в свои силы.

Забота о здоровье – это важнейший труд учителя, воспитателя.

Главной задачей школы являются: воспитание здоровой личности, ориентированной на здоровый образ жизни; организация такого образовательного и воспитательного процесса, который не навредит здоровью ребенка; создание условий для укрепления и развития здоровья школьников.

Цель программы: – создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей и работников школы

Задачи программы:

1. Контроль за здоровьем обучающихся;
2. Вовлечение обучающихся, родителей, педагогов в спортивно-оздоровительные мероприятия;
3. Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе;
4. Формирование у учащихся осознанного выбора здорового образа жизни; позитивного отношения к собственному здоровью.
5. Профилактика алкоголизма, наркомании и табакокурения, СПИДа.

Ожидаемый результат:

- Снижение уровня заболеваемости детей и работников школы

Основные направления реализации программы:

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
2. Медицинское обслуживание детей и работников;
3. Организация питания школьников;
4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий;
5. Просвещение субъектов.

Формы работы по направлениям программы

1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

- Оснащение помещений необходимым оборудованием.
- Обеспечение кабинетов школьной мебелью в соответствии с ростом обучающихся.
- Проведение комплексных мероприятий по обеспечению теплового режима в школе;
- Укомплектование медицинским оборудованием и медикаментами медицинского кабинета;
- Обеспечение медицинскими аптечками кабинетов физики, химии, биологии, труда, спортзала, автобуса;
- Приобретение спортивного инвентаря;
- Оборудование спортивной площадки;
- Приобретение методической литературы.

2. Медицинское обслуживание в школе:

- Медицинские осмотры учащихся;
- Ежегодные профосмотры;
- Организация санаторно-курортного лечения;
- Оказание первой медицинской помощи;
- Плановая вакцинация детей;
- Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов;
- Диспансерное наблюдение за здоровыми детьми и детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья.
- Знакомство родителей с результатами медицинского осмотра на родительских собраниях.
- Обучение гигиеническим навыкам субъектов образовательного пространства.

3. Организация питания школьников:

- Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд;
- Контроль над качеством и сбалансированностью блюд, приготовленных в столовой школы;
- Проведение плановых ремонтов помещений столовой, технического оборудования;
- Организация питания школьников из малообеспеченных семей;
- Формирование культуры школьников во время приема пищи.

4. Организация спортивно-оздоровительных мероприятий:

- Подготовка спортивных команд школы по различным видам спорта для участия во внутришкольных, районных, областных соревнованиях;
- Организация спортивных праздников и мероприятий с участием родителей;
- Работа летних оздоровительных площадок;
- Спортивные соревнования между классами;
- Спортивные секции;
- Занятия корригирующей гимнастикой.

5. Пропаганда ЗОЖ в урочной и внеурочной деятельности.

- ЗОЖ-поведение, стиль, способствующий сохранению, укреплению и восстановлению здоровья;
- Пропаганда ЗОЖ среди детей, родителей обучающихся, персонала школы (лекции, беседы, индивидуальные консультации);
- Проведение дней здоровья;
- Тематические классные часы;
- Организация книжных выставок.

Профилактические мероприятия

- По предупреждению заболеваний опорно-двигательного аппарата

(контроль подбора мебели, контроль за позой учащихся во время занятий, проведение физкультминуток на уроках, создание благоприятного двигательного режима для формирования правильной осанки и профилактики плоскостопия, создание специальных групп с расширением элементов корригирующей гимнастики);

- По оздоровлению обучающихся, перенесших ОРВИ

(щадящий режим дня);

- По предупреждению заболеваний органов зрения

(соблюдение санитарных правил освещенности помещений, контроль за правильной посадкой обучающихся во время занятий, проведение физкультминуток для глаз, использование учебников и книг, имеющих хорошее качество оформления, витаминизация питания);

- По предупреждению заболеваний органов пищеварения, болезней эндокринной системы, нарушения обмена веществ и расстройств питания

(режим питания; рациональное питание; просвещение);

- По предупреждению основных стоматологических заболеваний

(стоматологическое просвещение);

- По гигиеническому обучению и воспитанию в рамках формирования ЗОЖ

(просвещение).

10. Анализ обеспечения условий безопасности

Одной из важнейших задач школы является обеспечение комплексной безопасности. Комплексная безопасность школы достигается путём реализации специально разрабатываемой системы мер и мероприятий правового, организационного, технического, психолого-педагогического, кадрового и финансового характера, которая достигается в процессе:

1. Формирования нормативно-правовой базы по обеспечению безопасности.
2. Плановой работы по антитеррористической защищённости школы (на основе разработанного «Паспорта безопасности»).
3. Выполнения норм и правил пожарной безопасности. Школа оснащена необходимым количеством первичных средств пожаротушения. В систему обеспечения безопасности входит: автоматическая пожарная сигнализация; система оповещения и управления эвакуацией; охранная

11а 11 чел.	10	10	1	1	-	-	-	-
11б 18 чел.	14	14	4	3	-	-	-	-
Всего 29 чел.	24 82,8%	22 82,8%	5 17,2%	4 80,0%	-	-	-	-

Класс	10 класс	лицей	кадеты	СПО	не работает	выбыли
9а 26 чел.	16	-	-	10	-	-
9б 24 чел.	5	2	-	17	-	-
Всего 50 чел.	21 42,0%	2 4,0%	-	27 54,0%	-	-

13. Учебно-методическое обеспечение

Библиотека оснащена 1 стационарным компьютером с выходом в сеть Интернет (имеется возможность использовать переносные компьютеры или ноутбуки), МФУ. Осуществляется контроль за распечаткой и копированием бумажных материалов. Площадь библиотеки – 111 кв.м. (библиотечный фонд и читальный зал). Читальный зал рассчитан на 16 посадочных мест. В школе имеет методический кабинет.

14. Библиотечно-информационное обеспечение

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

Объём библиотечного (книжного) фонда	24840 экземпляров
из него:	
учебники	9817 экземпляров
учебные пособия	120 экземпляров
художественная литература	14843 экземпляра
справочный материал	60 экземпляров

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минобрнауки. В плане воспитательной работы школы отражены мероприятия, выставки, проводимые школьной библиотекой.

15. Внутренняя система оценки качества образования

В школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что качество образовательных результатов выше уровня 2020 года, качество реализации образовательных программ, рабочих программ соответствует уровню 2020 года (100%). Качество условий реализации образовательных программ имеет положительную динамику по сравнению с 2020 годом.

16. Анализ показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объёме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогическим и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

17. Отчёт о результатах самообследования размещён на официальном сайте в сети Интернет.