

Мотивация как фактор повышения качества образования на уроках истории и обществознания

Выполнила Хорюшина И.Г.
учитель истории и обществознания
МКОУ СШ с УИОП №2 им.А.Жаркова г.Яранска

«Мотивация - это искра,
которая зажигает
познания»

искра,
факел

А.Н.Иоффе

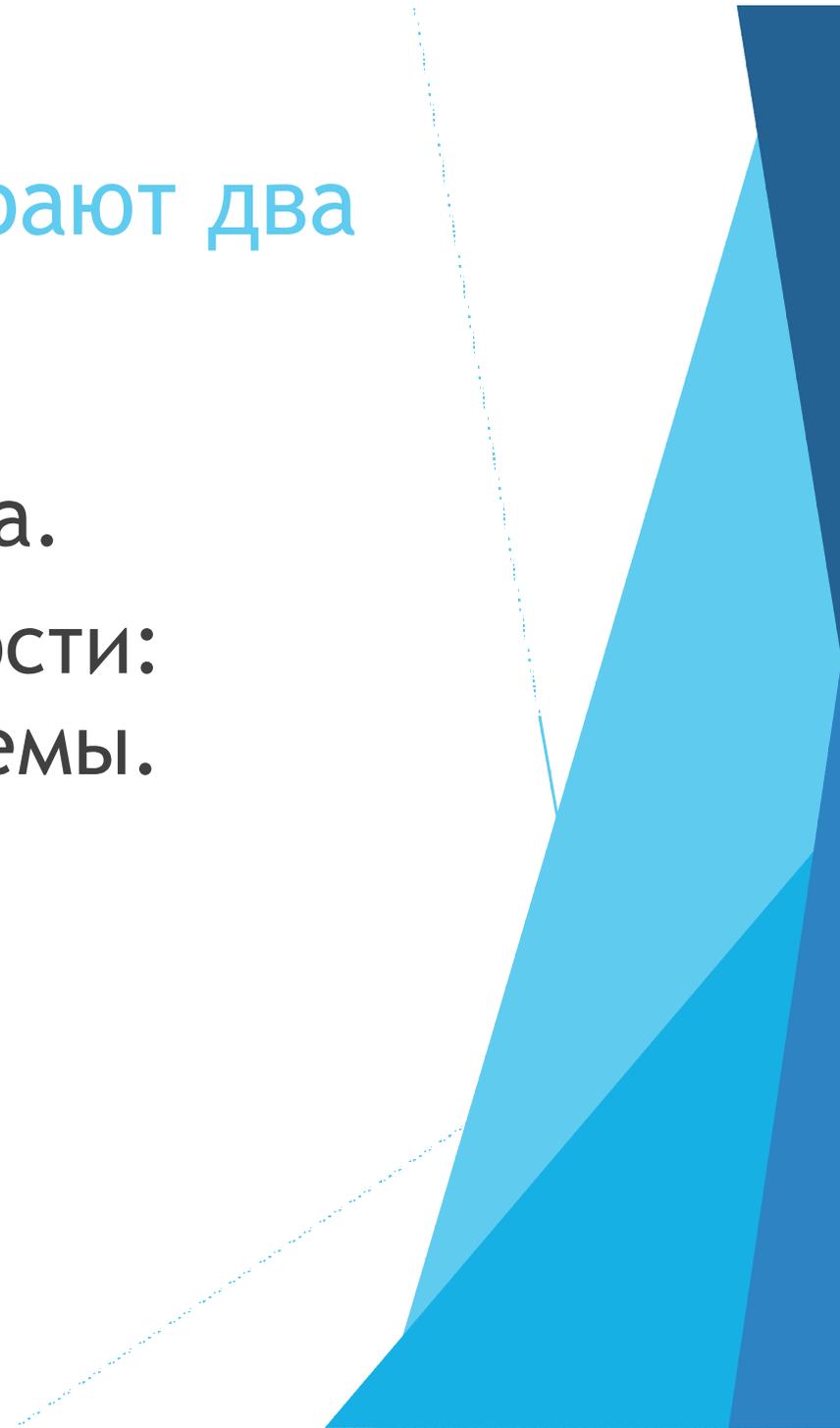


Ученые считают, что учебная мотивация держится на 3 китах:

- ▶ - ощущение самостоятельности процесса поиска знаний («Мы это поняли, узнали, придумали сами!»)
- ▶ - ощущение свободы выбора («Мы не пешки, у нас есть выбор!»)
- ▶ - ощущение успешности («У меня это получается, я понял, я умею!»)

В мотивации большую роль играют два фактора

- ▶ Содержание учебного материала.
- ▶ Организация учебной деятельности: различные формы, методы, приемы.



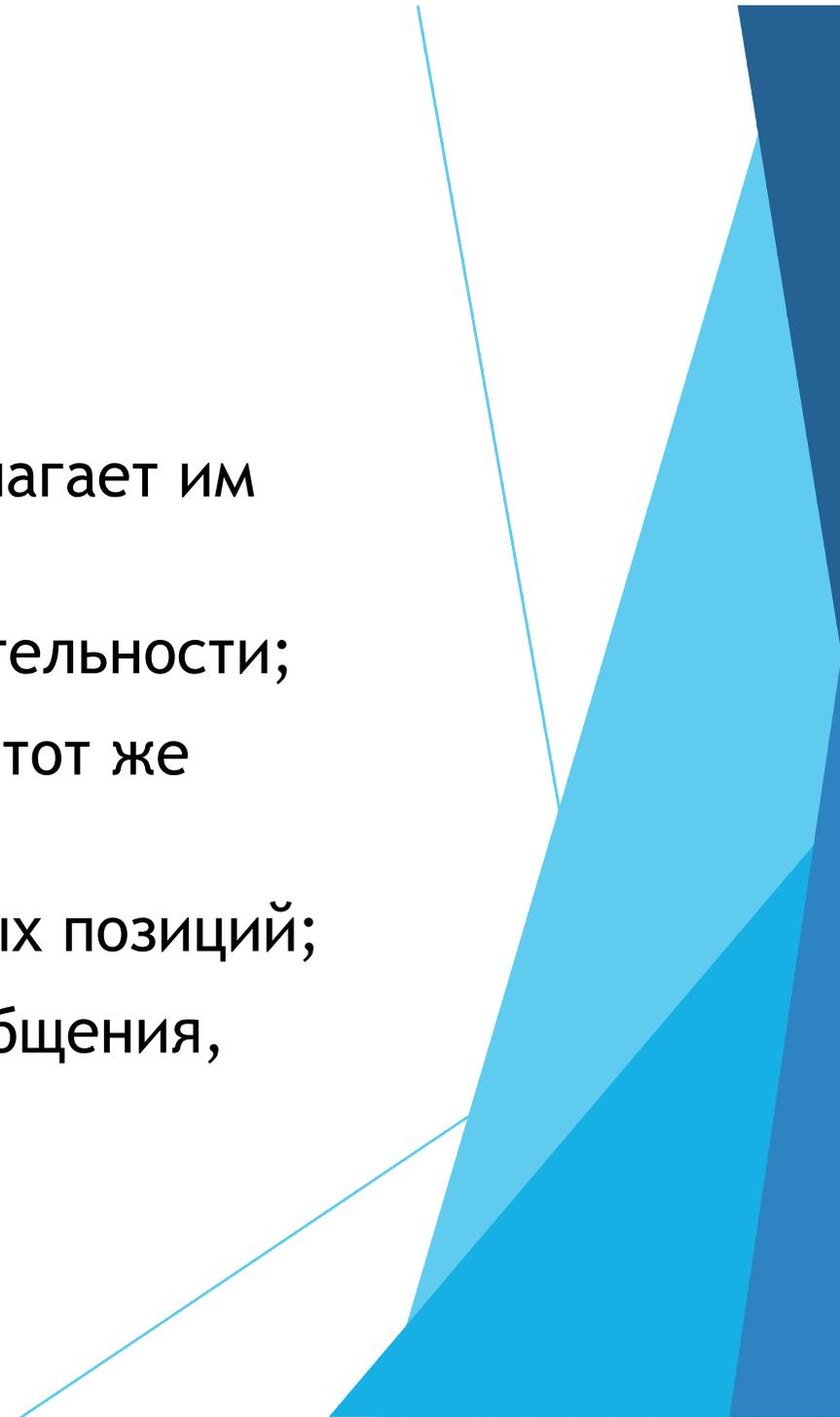
Игровые методы

- ▶ В игре ярко проявляются особенности мышления и воображения ученика, его эмоциональность, активность.
- ▶ Интересная игра повышает умственную активность ученика, и он может решить более трудную задачу.
- ▶ Игра так же содержит в себе коммуникативную функцию.

Проблемная ситуация

Поставив проблемную ситуацию, учитель:

- подводит учеников к противоречию и предлагает им самим найти способ его разрешения;
- сталкивает противоречия практической деятельности;
- излагает различные точки зрения на один и тот же вопрос;
- предлагает рассмотреть явление с различных позиций;
- побуждает учащихся делать сравнения, обобщения, выводы из ситуации, сопоставлять факты.



Метод применения видеофрагментов

- ▶ использование видеофрагментов из документальных и художественных фильмов;
- ▶ повышение активности учащихся;
- ▶ лучшее усвоение информации и возможность самим анализировать видеофрагменты с историческими текстами.

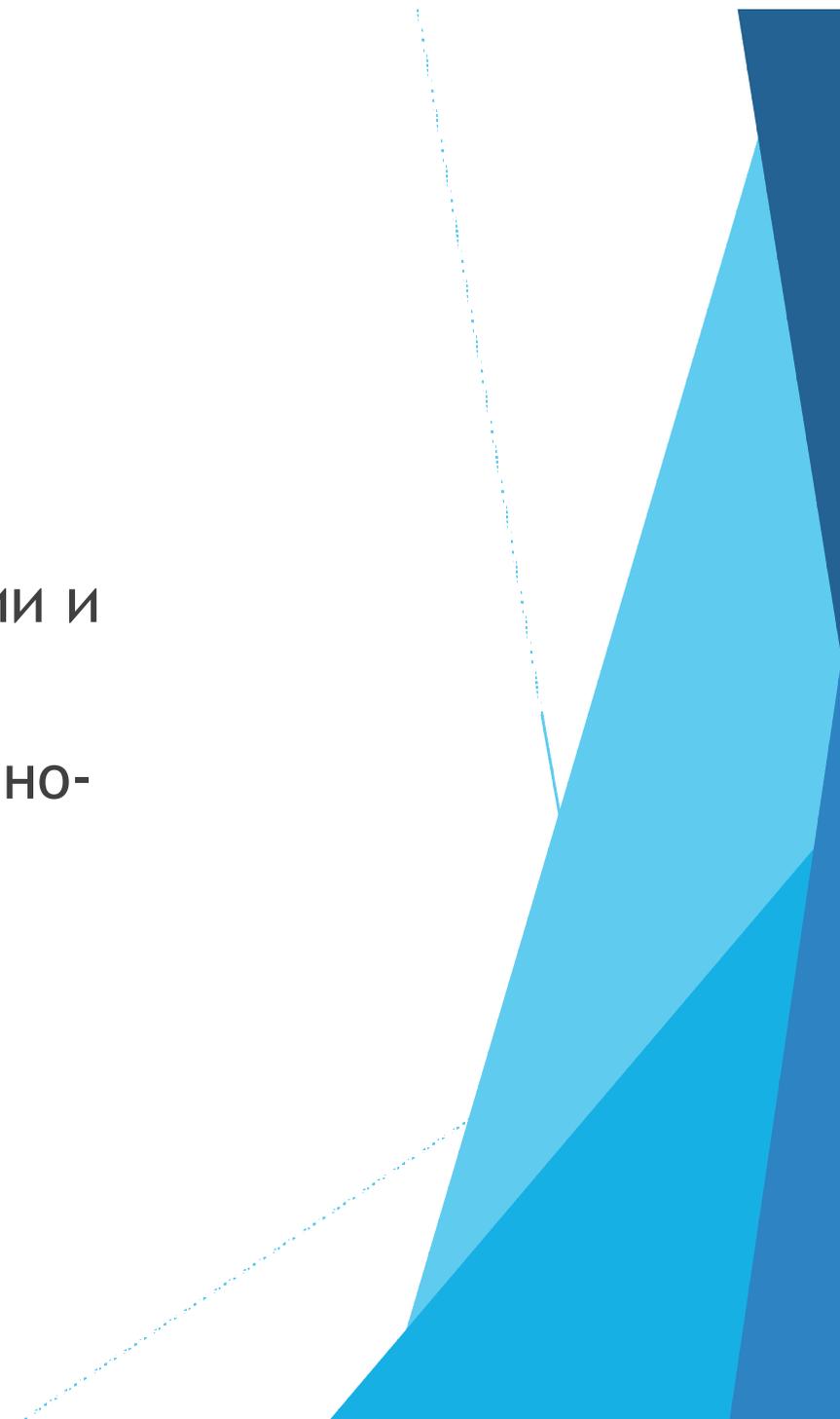
Кластер-технология

Формирует у учеников следующие навыки:

- ▶ умение грамотно формулировать вопросы;
- ▶ работать с большими объемами информации и выделять в них основное;
- ▶ способность выявлять логические и причинно-следственные связи;

Существует множество вариаций кластера:

- ▶ Бумажный кластер
- ▶ Обратный кластер
- ▶ Кластер с картинками



Исследовательские работы

- показать детям их личную заинтересованность в приобретаемых знаниях, которые могут и должны пригодиться им в жизни;
- использование проблемы, взятой из реальной жизни, знакомой и значимой для ребёнка;
- решение проблемы, используя полученные знания;
- консультация учителя по источникам информации, по самостоятельному поиску;
- самостоятельное решение проблемы, применение необходимых знаний из разных областей, получение реальных и осязаемых результатов.

Выводы

- ▶ Мотивация- это важнейший, ключевой элемент урока, призванный повысить интерес к учебной деятельности
- ▶ Формировать и развивать мотивацию, вовлекать учащихся в активную учебную работу можно используя разные технологии, приемы и средства.
- ▶ Большие возможности открывает применение информационных технологий, без которых невозможно представить современный урок.
- ▶ Мотивация должна носить систематический характер, а не случайный, лишь тогда она дает положительный результат.
- ▶ Выбор приемов и средств зависит от психологических, возрастных особенностей группы, оснащённости кабинета, изучаемой темы и других факторов.

Спасибо за внимание!

