

Публичный доклад директора о работе КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка в 2020-2021 учебном году

Факторы достижения хороших результатов в КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка:

- современная дидактика
- эффективные педагогические технологии
- компьютерное обеспечение
- познавательный интерес обучающихся
- дополнительное образование обучающихся
- личностные качества учителя.

Кировское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Пижанка» - инновационное учебное заведение, работающее в режиме развития. Для обеспечения целенаправленности, планомерности и системности учебного процесса разработана Программа развития, которая способствует получению качественного образования, духовному, нравственному, физическому развитию и социализации обучающихся.

На конец 2020-2021 учебного года обучается 547 обучающихся в 25 классах-комплектах: в 1-4 классах – 243, в 5-9 классах – 259, в 10-11 классах – 45.

В школе сложился творческий коллектив высококвалифицированных педагогов - 44 педагога, 24 из них являются выпускниками школы. 16 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, первую – 10 педагогов. Одному педагогу присвоено звание Заслуженного работника РФ, одному педагогу – Заслуженного работника общего образования Кировской области. 4 человека награждены знаком «Почётный работник общего образования РФ», 8 человек – Почётной грамотой министерства просвещения РФ, 10 человек – Почётной грамотой и Благодарственным письмом министерства образования Кировской области. 1 педагог награждён премией Президента РФ, 3 педагога – премией Губернатора Кировской области. 4 педагога стали призёрами областного конкурса «Воспитать человека», 1 педагог – победитель окружного конкурса «Учитель года».

В рамках плана мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка успешно реализует управленческие проекты и программы различной направленности. Школа успешно реализует программы углублённого изучения по русскому языку и математике в 5-9 классах (124 обучающихся) и профильного обучения по профильным группам в 11 классах (29 обучающихся): история и обществознание, физика и математика, математика и обществознание, химия и биология. В 10 классе (16 обучающихся) – социально-экономическое направление с профильными предметами география, математика, экономика. Выбор направлений и профилей определяется образовательными потребностями учащихся и их родителей, наличием условий для организации профильной подготовки на высоком современном уровне, возможностью продолжения профессионального образования в высших учебных заведениях. Функционирует пришкольный интернат,

рассчитанный на 20 мест. Осуществляется подвоз обучающихся по 9 маршрутам на 2 автобусах (109 обучающихся), проживающих в прилегающих населённых пунктах.

Освоение новых педагогических технологий – один из факторов обеспечения качества знаний и умений обучающихся, развитие их творческой индивидуальности. В школе в течение многих лет сохраняются высокие показатели в обучении и воспитании школьников. Более 50% обучающихся учатся на «4» и «5».

Ежегодно выпускники школы подтверждают свои знания на государственной итоговой аттестации. В 2019-2020 учебном году средний балл по русскому языку составил 74,93, областной показатель – 74,86 (учитель высшей квалификационной категории Манина Лариса Павловна), по профильной математике – 61,95, областной показатель – 56,85 (учитель высшей квалификационной категории Адонина Виктория Александровна), по истории – 58,14, областной показатель – 57,63, по обществознанию – 62,72, областной показатель – 59,41 (учитель истории и обществознания высшей квалификационной категории Крупина Ольга Владимировна), по физике – 58,71, областной показатель – 54,22 (учитель физики высшей квалификационной категории Васенина Татьяна Григорьевна), по информатике – 62,50, областной показатель – 62,27 (учитель информатики первой квалификационной категории Мотовилова Ольга Алексеевна).

Каждый год школа выпускает медалистов, которые подтверждают свои знания при поступлении в высшие учебные заведения. В 2019-2020 учебном году медали федерального уровня получили 7 выпускников, регионального – 1. Аттестаты с отличием в 9 классе – 5 обучающихся. За предшествующие три года школа выпустила 30 медалистов, а 21 девятиклассник окончил школу с аттестатом с отличием.

Учащиеся активно принимают участие в этапах Всероссийских предметных олимпиад. В 2019-2020 учебном году: 1 место – 46, 2 место – 39, 3 место – 22. 3 обучающихся стали призёрами регионального этапа: по истории – 1 обучающийся (учитель высшей квалификационной категории Крупина Ольга Владимировна), по физической культуре – 1 обучающийся (учитель высшей квалификационной категории Шадрин Игорь Валентинович). В 2020-2021 учебном году: 1 место – 20, 2 место – 30, 3 место – 18. 1 обучающийся стал победителем регионального этапа по физической культуре (учитель Шадрин Игорь Валентинович).

Выпускники школы конкурентноспособны при поступлении в высшие учебные заведения, техникумы и колледжи. В 2019-2020 учебном году выпускники школы поступили в высшие учебные заведения гг. Кирова (Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Вятская государственная сельскохозяйственная академия, кировский филиал Московской государственной юридической академии им. Кутафина), Москвы (Московский государственный технический университет им. Баумана), Санкт-Петербурга (Российский государственный педагогический университет им. Герцена, Петербургский государственный лесотехнический университет им. Кирова, Санкт-Петербургский государственный экономический университет, Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина), Нижнего Новгорода (Нижегородский государственный университет им. Лобачевского, Нижегородский государственный педагогический

университет им. К.Минина), Ижевск (Удмурдский государственный университет), Йошкар-Ола (Марийский государственный университет, Поволжский государственный технологический университет).

Школа играет заметную роль в развитии образования региона, распространяя свой опыт через областные семинары и конференции. Под руководством заместителя директора по учебно-воспитательной работе Бухариной Ирины Вилорьевны, Заслуженного работника системы образования Кировской области, учителя высшей квалификационной категории, школа активно участвует в инновационной деятельности на региональном уровне, являясь региональной инновационной площадкой ИРО Кировской области по теме «Проектирование метапредметного курса «Регионоведение» в образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» с целью определения вариантов включения регионоведения в структуру образовательной программы и осуществление отбора имеющего программного материала. Важное место в работе школьного музея занимает образовательно-познавательная деятельность: экспозиции и фонды музей используются для проведения уроков истории, краеведения, географии, литературы. Старшеклассники приняли участие в международном проекте «Письмо Победы», написали письма в будущее «Нельзя забыть» и передали их на хранение в школьный музей.

В этом году с использованием материалов музей были проведены две окружные научно-практические конференции по темам «Музейная педагогика как средство формирования любви к родному краю» и «Пижанский район – место, где хочется жить». В работе онлайн-конференций приняли участие педагоги и учащиеся 8-11 классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка, а также педагоги и учащиеся 8-9 классов основных общеобразовательных школ Пижанского района, входящих в образовательный кластер Пижанского района. О жителях нашего района, которые неустанно трудятся, создавая благополучие, атмосферу к созданию и развитию Пижанского района, рассказал Глава Пижанского района А.Н. Васенин. Ведущий инспектор отдела трудоустройства Пижанского района И.В. Гудовских рассказала о том, какие специалисты требуются для развития района. Г.В. Лаптева, заведующая отделом сельского хозяйства администрации Пижанского района, познакомила участников конференции с деятельностью аграрно-промышленного комплекса Пижанского района, основными направлениями развития сельского хозяйства, познакомила с людьми, которые работают в этой сфере, самой важной для экономики нашей района, пригласила занимать рабочие места. В ходе работы онлайн-конференций учителя школ представили опыт работы по теме с демонстрацией наглядных пособий и электронных образовательных ресурсов, а ребята познакомили со своими исследовательскими проектами.

В школе реализуется Программа воспитания, которая способствует самореализации личности, развитию индивидуальных особенностей ребёнка в различных сферах общественной жизни, выявлению одарённых детей, укреплению физического и психологического здоровья, защиты их интересов и прав. Под руководством заместителя директора по воспитательной Адониной Виктории Александровны осуществляется эффективное сотрудничество с учреждениями системы профилактики Пижанского района: Центр социального обслуживания

населения Пижанского района, ОП «Пижанское» МО МВД России «Советский», КДН и ЗП Пижанского района, районного Дома Культуры, Центральной районной библиотеки.

Традиции школы крепятся такими праздниками, как День знаний, День учителя, Праздник осени, Уроки мужества, Новогоднее представление, Последний звонок, которые позволяют поддерживать особый уклад школьной жизнедеятельности.

Успешно реализуются социальные проекты «Опорная школа», «Образовательный кластер» (руководитель – директор школы Мотовилова Ольга Алексеевна), «От сердца к сердцу», «Наследники Великой Победы», «Школьный музей» (руководитель – заместитель директора по воспитательной работе Адонина Виктория Адександровна), «Профтур» (руководитель – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бухарина Ирина Вилорьевна), «Зимний сад» (руководитель – педагог-организатор Васенина Елена Николаевна, делопроизводитель Зыкова Светлана Леонидовна), «Школьный двор» (руководитель – учитель технологии первой квалификационной категории Лебедева Татьяна Александровна).

Школа – активный участник во всероссийских общественных движениях. Поддерживает акции, проводимые Российским движением школьников и «Юнармией». Под руководством учителя географии организована работа отряда «Юные инспектора движения» и военно-патриотического клуба «Альтаир», участники которых занимают призовые места на районных и окружных конкурсах военно-патриотической направленности. Спортивное направление реализуется через работу школьного спортивного клуба «Пижанка», руководителем которого является учитель физической культуры Шадрин Игорь Валентинович. Обучающиеся участвуют в школьных соревнованиях по баскетболу, волейболу, мини-футболу, лёгкой атлетике, становятся победителями районной Спартакиады школьников, поддерживают всероссийские акции «Кросс нации», «Лыжня России», являются активными участниками областных соревнований «КЭС-баскет».

Благодаря успешной реализации программы «Одарённые дети» обучающиеся школы показывают высокие результаты в конкурсах различных уровней: «Край родной, навек любимый», «Образы Земли», «Краски осени», «Защита проектов», «К защите Родины готов!», «Подросток и закон». Команда одиннадцатиклассников приняла участие в областном Правовом марафоне под руководством учителя истории и обществознания Крупиной Ольги Владимировны.

Материально-техническая база школы позволяет эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс. Для успешной реализации образовательной программы используются 117 компьютеров и ноутбуков, 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Активно функционируют соответствующие современным требованиям учебные кабинеты русского языка и литературы, истории и обществознания, математики, физики, химии, биологии, географии, ОБЖ, 2 кабинета технологии, 2 кабинета информатики, библиотека с читальным залом, 2 спортивных зала, актовый зал.

С 2020 года в школе начал работу центр образования «Точка роста», который обеспечен современным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей с целью реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в форме сетевого взаимодействия.

В центре образования реализуются программы внеурочной деятельности: «Шахматы и шашки», «Компьютер будущего», «Школьное медиа», «Промышленный дизайн: школьный двор», «Виртуальная реальность».

С 2019 года в рамках работы образовательного кластера Пижанского района на базе опорной школы развивается профильное сетевое взаимодействие аграрно-технологической направленности с основными школами района с реализацией сетевой образовательной программы «Основы агротехнологии», которая реализуется учителем технологии первой квалификационной категории Татьяной Александровной Лебедевой совместно с Вятским государственным агротехнологическим университетом. Обучающиеся КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка, МКОУ ООШ д. Павлово, МКОУ ООШ д. Безводное, МКОУ ООШ с. Воя активно принимали участие в познавательных мероприятиях, проводимых университетом. Ученики 10 класса Пижанской школы под руководством учителя технологии Т.А. Лебедевой стали победителями в профориентационном мероприятии, которое проводила кафедра иностранных языков Вятского государственного агротехнологического университета (ранее Вятская государственная сельскохозяйственная академия) совместно с Центром международного сотрудничества – новогодний телемост «InternationalAcfdemy».

В рамках профориентационной работы центра «Точка роста» на базе школьного Центра профориентации совместно с Центром занятости населения Пижанского района были организованы онлайн-встречи с представителями высших и средних учебных заведений. Ребята познакомились с рабочими профессиями, которые можно получить в учебных заведениях гг. Кирова, Советска, Яранска, Нолинска, пгт Санчурска. Преподаватели рассказали об интересной студенческой жизни, об успехах своих учеников и их победах на самых высоких уровнях профессиональных конкурсов.

С целью решения кадровой политики в образовании на базе опорной школы для выпускников района прошло online-мероприятие "День карьеры: педагогическая деятельность". Участвовали учебные заведения, которые готовят педагогических работников: Вятский государственный университет, Кировский педагогический колледж, Советский индустриально-педагогический колледж. Представители учебных заведений рассказали об условиях приёма, о специальностях, о жизни студентов. В ходе мероприятия выступила выпускница Советского индустриально-педагогического колледжа, ныне учитель начальных классов нашей школы, молодой специалист Альбина Альбертовна Токмалаева. Она рассказала о своей учёбе и работе, о том, как выбирала профессию и учебное заведение. Директор школы О.А. Мотовилова рассказала о профессии учителя, о её значимости и о поддержке, которую оказывает государство молодым учителям, учителям, работающим в сельской местности, о большой работе, которая проводится для повышения престижа учительской работы.

Также с целью реализации Дорожной карты по развитию здравоохранения в Пижанском районе состоялся День карьеры – день медицинского работника. На онлайн-встрече присутствовали учащиеся 8-11 классов КОГОБУ СШ с УИОП пгт Пижанка и 8-9 классов основных общеобразовательных школ Пижанского района, входящих в образовательный кластер Пижанского района. Было предоставлено слово и.о. главного врача Пижанской центральной районной больницы, врачу-психиатру, врачу-наркологу высшей квалификационной категории В. Г.Чорнс. Она рассказала ребятам о профессии врача со своей личной позиции, вспоминала студенческие годы, преподавателей, которые учили не только специальности, но и основным понятиям: милосердию, профессиональному долгу и чести, врачебной этике. Призвала ребят поступать в учебные заведения с целью получения медицинского образования, о возможностях получения целевого направления, рассказала о программах «Земский доктор», «Земский фельдшер», «Вятский медик». Онлайн-встречу продолжили ответственные по профориентации учебных заведений Кировской области, в которых можно получить медицинские специальности: Кировский медицинский университет, Кировский медицинский колледж, Санчурский социально-экономический техникум, Яранский государственный технологический техникум.

Учащиеся основных школ образовательного кластера приняли активное участие в онлайн-квестах по темам «Школьная азбука» и «По страницам районной газеты «Сельские вести».

Педагоги являются активными участниками всероссийских дистанционных проектов: «Школа цифрового века», «Единый урок.РФ», совместного Проекта Министерства финансов РФ и Всемирного банка по направлению «Содействие в создании кадрового потенциала учителей, методистов, администраторов образовательных организаций в области финансовой грамотности, а также эффективной инфраструктуры по поддержке их деятельности по распространению финансовой грамотности», используют своей работе материалы открытой платформы электронных образовательных материалов «Российская электронная школа» (библиотека РЭШ), проходят курсовую подготовку, в том числе, и дистанционно. С целью реализации дорожной карты реализации целевой программы наставничества развивается движение наставничества среди педагогов и школьников.

В школе созданы безопасные условия для обучения и трудовой деятельности: на территории и внутри зданий установлены видеокамеры, автоматическая система оповещения о пожаре, звуковая система оповещения об опасности, «тревожная кнопка», регулярно проводятся тренировки по формированию у детей и взрослых безопасных навыков поведения в экстремальной ситуации. Все рабочие места сотрудников прошли специальную оценку условий труда. В целях санитарно-эпидемиологической безопасности весь учебный год школа работала по ступенчатому расписанию, поток детей в школу был разделён на три входа, проводились термометрия, обработка воздуха рециркуляторами, специальная дезобработка, завтраки и обеды были организованы в большее количество перемен, чтобы обучающиеся максимально не пересекались с другими коллективами. Ответственные за безопасность в школе – заместители директора Баранова Ирина

Александровна и Смехова Лариса Анатольевна. Баранова Ирина Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственная за составление расписания, не только качественно организовала ступенчатую систему расписания, но и создала условия для стопроцентного выполнения программы обучения в школе.

Одно из условий для перехода образовательных организаций в 2018 году в государственное управление было наличие в штате школы бухгалтерии. Сегодня штат бухгалтерии укомплектован, главный бухгалтер школы – Огородова Марина Александровна, она осуществляет организацию деятельности по формированию и законному исполнению плана финансово-хозяйственной деятельности школы, в том числе следит за правильным выделением средств на бесплатное горячее питание обучающихся, получающих начальное общее образование, детей с ограниченными возможностями здоровья, на обеспечение выплат ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам. На 2020 год учредитель для ведения образовательной деятельности выделил школе более 29,5 млн. рублей. Из них на заработную плату с отчислениями израсходовано более 20,6 млн. рублей, на содержание зданий и сооружений – более 3,6 млн.рублей, на учебные расходы – более 0,4 млн. рублей.

Развитие школы ориентируется на построение открытого информационного образовательного пространства, которое максимально будет способствовать становлению выпускника как компетентной, социально интегрированной и мобильной личности, способной к полноценному и эффективному участию в общественной и профессиональной жизнедеятельности. Миссия школы: «Готовим к яркой жизни и престижной профессии».

02.06.2021