

История школьной библиотеки

Библиотека при Пижанской школе функционирует с 1958 года. Первоначально она располагалась в подсобном помещении, где на грубо сколоченных полках стояло несколько десятков книг. Но уже к концу 1961 года в библиотеке насчитывалось 7540 экземпляров художественной литературы.

Школьными библиотекарями (по воспоминаниям Софроновой Юлии Ивановны) были Виноградов Александр Александрович, затем в течение трёх месяцев Колесников Геннадий (отчество неизвестно).



Софронова Юлия Ивановна

Для Софроновой Юлии Ивановны (она работала с 30 июля 1958 года по 1 декабря 1984 года) и её дочери Эссауловой Галины Михайловны (она работала с 1 декабря 1984 года по 2 февраля 2014 года) библиотека стала главным делом жизни.



Устный журнал, посвящённый дню рождения В.И.Ленина, проходит в старой (нагушинской) школе. 06.05.1978г

На плечи Софроновой Ю.И. легла основная работа по созданию книжного фонда. Перед библиотекой стояла задача помочь учителям приобщить детей с юных лет к книге, чтению. В семидесятые годы книга несла богатый трудовой, патриотический, эстетический потенциал. Литература, которая попадала в руки читателям, проходила жесткую цензуру. Учащиеся воспитывались на самых высоких образцах художественной литературы. Но книг в библиотеке было недостаточно.



Пионерский сбор, посвящённый Международному женскому дню 8 Марта, проходит в старой (нагушинской) школе 06.03.1981г

Постепенно библиотечный фонд стал пополняться подписными изданиями детской мировой литературы, периодическими детскими журналами: "Пионер", "Юный техник", "Мурзилка", "Октябренок". Для учителей в школьной библиотеке была литературная роман-газета, журналы "Вокруг света", "Огонёк", "Крестьянка", "Здоровье". Методическое мастерство учитель мог совершенствовать, изучая учебно-методические журналы по предметам: "Русский язык в школе", "Литература в школе", "Математика в школе", "Химия в школе", "География в школе". Юлия Ивановна ставила перед собой задачу максимально приблизить читателя к новинкам литературы, использовала методы активного взаимодействия с детским коллективом, поэтому контингент читателей был достаточно большим.

Она организовала кружок «Друзья книги», занятия в котором проводились регулярно. По окончании занятий старшеклассникам выдавалось официальное свидетельство «Юный библиотекарь», и они становились незаменимыми помощниками: следили за порядком, расставляли книги и ремонтировали их, могли заменять библиотекаря на абонементе, помогали в проведении массовых мероприятий. Кружок посещали Христоробова Валентина Михайловна (впоследствии работала зубным врачом), Иванова (в девичестве Мотовилова) Людмила Витальевна (впоследствии работала учителем в Пижанской школе и заведующей в отделе ЗАГС), Мохов Владимир Игнатьевич (впоследствии работал художником-оформителем), Кирмаева С., Басманова Я.

Библиотечный фонд систематически пополнялся и к концу 1984 года составил 21358 экземпляров художественной, научно-популярной и методической литературы. Нужно было обработать все поступающие книги, написать сотни карточек в каталоги и картотеки. В этом ей тоже помогали кружковцы: ставили штампы, приклеивали листки возврата, делали подшивки газет.

С 1978 года в школу стали поступать бесплатные учебники. Библиотекарь получил дополнительные обязанности: стал заниматься их учётом и выдачей, контролем их состояния, отвечал за сохранность. С этой целью по классам проводились регулярные рейды по проверке состояния учебников, их ремонт.

В начале 80-х годов произошла централизация библиотечной сети, и библиотеки переходили на новые единые таблицы библиотечно-

библиографического описания. Выполнялась очень сложная и кропотливая работа.

Это было время, когда массово издавались воспоминания Л. И. Брежнева - Генерального секретаря ЦК КПСС. Большое внимание уделялось беседам о книгах «Малая Земля», «Возрождение», «Целина».



Софронова Юлия Ивановна в библиотеке каменного здания школы



Библиотека в каменном здании школы

Юлией Ивановной был собран богатый краеведческий материал по истории школы и района, оформлено множество альбомов, выставок, посвящённых директорам школы, заведующим РОНО, встречам выпускников, туристическим походам, различным мероприятиям школы.



Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 35- летию Победы, проходит в Доме пионеров, который находился в здании теперешнего РЦО и архива.

За многолетний и добросовестный труд на благо школы и района Юлия Ивановна награждена медалью «К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина» (1970 год), знаком «Победитель социалистического соревнования» (1978 год), многочисленными грамотами и благодарственными письмами.

В 1984 году Юлию Ивановну сменила Эссаулова Галина Михайловна, которая всегда активно помогала матери в книжных делах. Ей пришлось решать целый комплекс новых задач. Правительство страны уделяло в то время большое внимание развитию библиотек, превращавшихся в культурные центры. Библиотекарь оказывал помощь в учебно-воспитательном процессе, привлекался к проведению общешкольных и классных мероприятий. Создавались библиотечные активы, функционировали кружки «Юный библиотекарь», «Книжкина больница».

Именно в эти годы проходила «Лениниана», когда большое внимание уделялось пропаганде литературы о жизни и деятельности В.И.Ленина.

Было много других интересных дел по патриотическому воспитанию подрастающего поколения. Библиотека проводила мероприятия, направленные на изучение российской военной истории, подвигов солдат России, на воспитание уважительного отношения к живым и павшим участникам минувших войн. Это были книжные выставки, обзоры литературы, беседы, читательские конференции с выразительными названиями: «Орлята военной поры», «Они сражались за Родину», «Ветераны рядом с вами», «Великий подвиг панфиловцев», «Зоя Космодемьянская», «Пижанцы-защитники Брестской крепости», «Пижанцы – Герои Советского Союза». Очень интересно проходили встречи с участниками Великой Отечественной войны и тружениками тыла. Все проведённые мероприятия фотографировались, описывались и хранились в библиотеке в виде альбомов, книжек - раскладушек



Эссаулова Галина Михайловна

Совместно с комсомольской организацией и учебным сектором школы библиотека продолжала пропагандировать книгу, бережно сохраняя и накапливая краеведческий материал. Галиной Михайловной была разработана программа краеведческого клуба «Шагаю по Вятскому краю», на занятия которого приходили со своими материалами и находками работники районной библиотеки и Дома культуры. Ребята узнавали новое об истории родного посёлка, о природе Кировской области, знакомились с вятским фольклором, с выдающимися людьми, с писателями и их произведениями. Занятия в клубе проводились в игровой форме: в виде путешествия, поля чудес, шоколадной лихорадки (эту игру проводил Сергей Арсентьевич Мальков, баянист Дома культуры), конкурсов, викторин. Ребята с удовольствием участвовали в читательских конференциях по книгам писателей-кировчан «Последний патрон» А. Устюгова и «Мой генерал» А. Лиханова.

Для привлечения родителей к семейному чтению Галина Михайловна посещала родительские собрания и выступала с обзором художественных произведений, с беседами и рекомендациями, подводила итоги чтения детей.

В 1984 году напомнила о себе политическая цензура - поступил приказ: «...в соответствии с решением компетентных органов об изъятии политически дефектных книг из библиотек общего пользования, вам необходимо изъять все отдельно изданные произведения с ледующих лиц: Аксёнова Василия Павловича; Владимова Георгия Николаевича; Войновича Владимира Николаевича»

В 1986 году классы основной школы переместились в только что построенное здание. Для библиотеки было отведено специальное помещение с абонементом, читальным залом и книгохранилищем. Восьмидесятые годы были знаменательны тем, что распределяло книги в общеобразовательные учреждения государство. Только за шесть лет более чем на пять тысяч увеличился фонд художественной литературы и составил к концу восьмидесятых годов 26147 экземпляров.

Весь фонд был переведён на новую библиотечно-библиографическую классификацию. Стали обновляться алфавитные и систематические каталоги, картотеки газетно-журнальных статей, тематические картотеки.

К концу девяностых годов появились новые формы работы с читателями- библиотечные уроки. На них школьники обучались основам библиотечной грамотности: умению работать со словарями и справочной литературой, пользованию каталогами и картотеками, написанию отзывов и рецензий. Уроки воспитывали культуру чтения: умение ориентироваться в книжном мире, быстро, продуктивно и с максимальной пользой усваивать содержание, знать способы работы с книгой. Они проводились с использованием игровых технологий, театрализованных представлений. Неоднократно библиотечные уроки становились открытыми - проводились Галиной Михайловной для библиотекарей района.

С 2000 по 2007 год вторым библиотекарем на полставки работала Домрачева Галина Ивановна, которая прекрасно рисовала. Благодаря её творчеству книжные выставки стали особенно красочными, привлекающими внимание. Наряду с книгами выставлялись рисунки ребят, отзывы о прочитанных произведениях, сочиненные детьми сказки, стихи, вопросы викторины. Особенно интересными были выставки «Эти книги читали ваши родители», «Прочитал сам – посоветуй другу», «Ура! К нам новая книга пришла!».



Экологический эрудicion проходит на сцене актового зала в новом здании школы

Появление электронных носителей информации потребовало знания компьютерной техники. Эссаулова Г.М. одной из первых прошла курсы и освоила работу на персональном компьютере.

В библиотеке компьютер и копировальный аппарат появились в 2008 году.

Место для компьютера было огорожено решёткой, которая закрывалась на замок. Работать на нём разрешалось только под контролем библиотекаря.

В 2011 году введена должность педагога-библиотекаря, позволяющая получать библиотекарю наряду с учителями коммунальные услуги.

В 2011-2013 годах в школе произведён капитальный ремонт, обновилась и библиотека, улучшилась материально-техническая база. В настоящее время помещение соответствует санитарно-гигиеническим нормам - достаточно площади, освещённости и мебели. Функционирует читальный зал с шестнадцатью местами.

Со 2 февраля 2014 года библиотекарем является Христолюбова Апполинария Владимировна, ранее работавшая учителем русского языка и литературы.

К 2019 году основной фонд художественной, научно-популярной и справочной литературы (после масштабного списания устаревшей и пришедшей в негодность литературы) составил 14765 экземпляров, учебной литературы -12712 экземпляров.

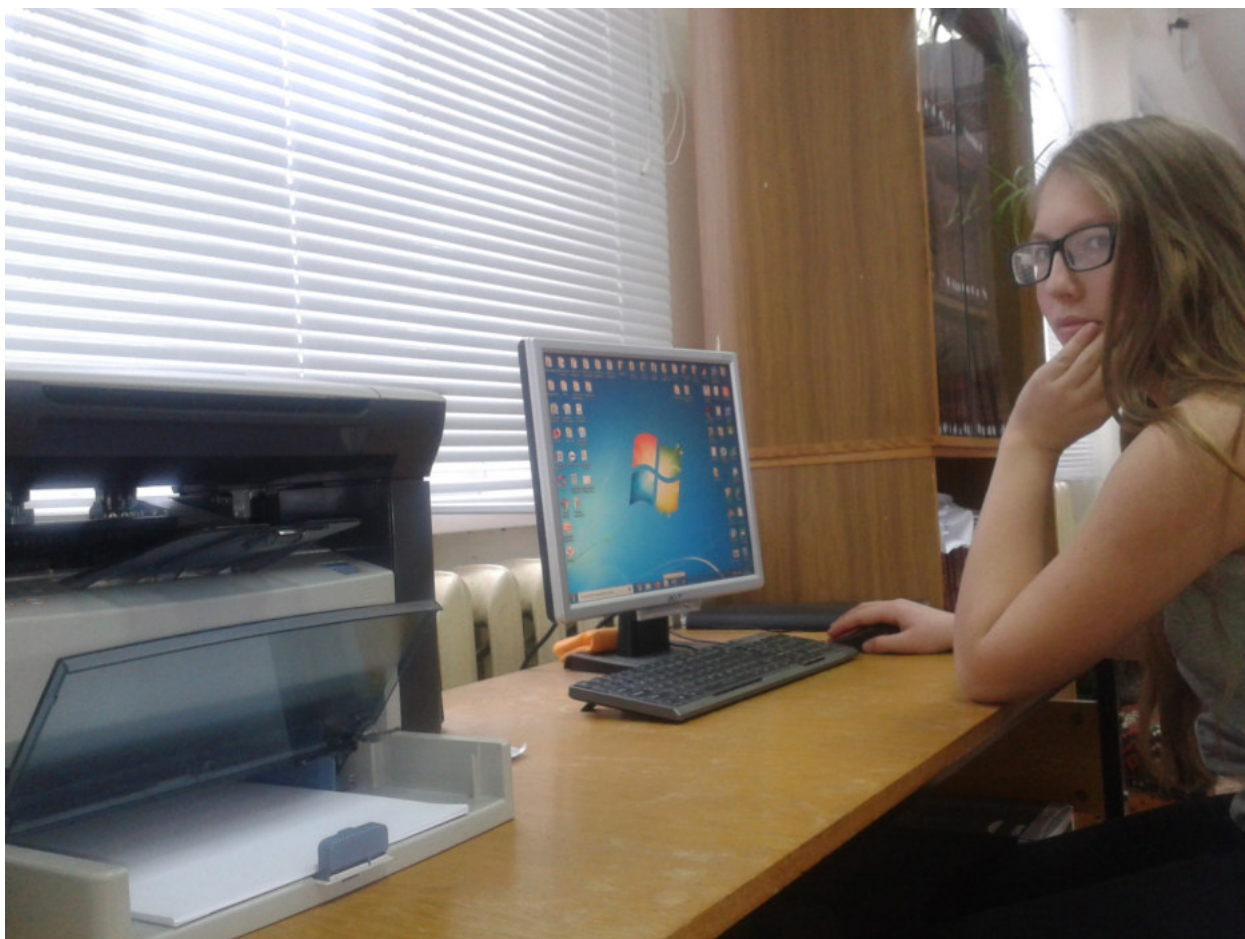
Из современной библиотечной техники имеются копировальный аппарат и компьютер с возможностью выхода в Интернет.

В 2019- 21 годах в Кировской области реализуется концепция преобразования школьных библиотек в информационно-библиотечные центры (ШИБЦ). Предусматривается оснащение техникой, печатными и электронными изданиями, обеспечение доступа к электронным библиотекам и электронным учебникам, внедрение единой автоматизированной библиотечной системы с единым электронным каталогом, оснащение пространственно-обособленных зон. Первые шаги уже сделаны. В библиотеке создана среда, комфортная по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

Для этого выделены пространственно-обособленные зоны:

- для получения информационных ресурсов во временное пользование,
- для самостоятельной работы с ресурсами на разных типах носителей,
- для коллективной работы с гибкой организацией пространства.

Оформлена презентационная зона для организации выставок и экспозиций и рекреационная зона для разнообразного досуга и проведения мероприятий.



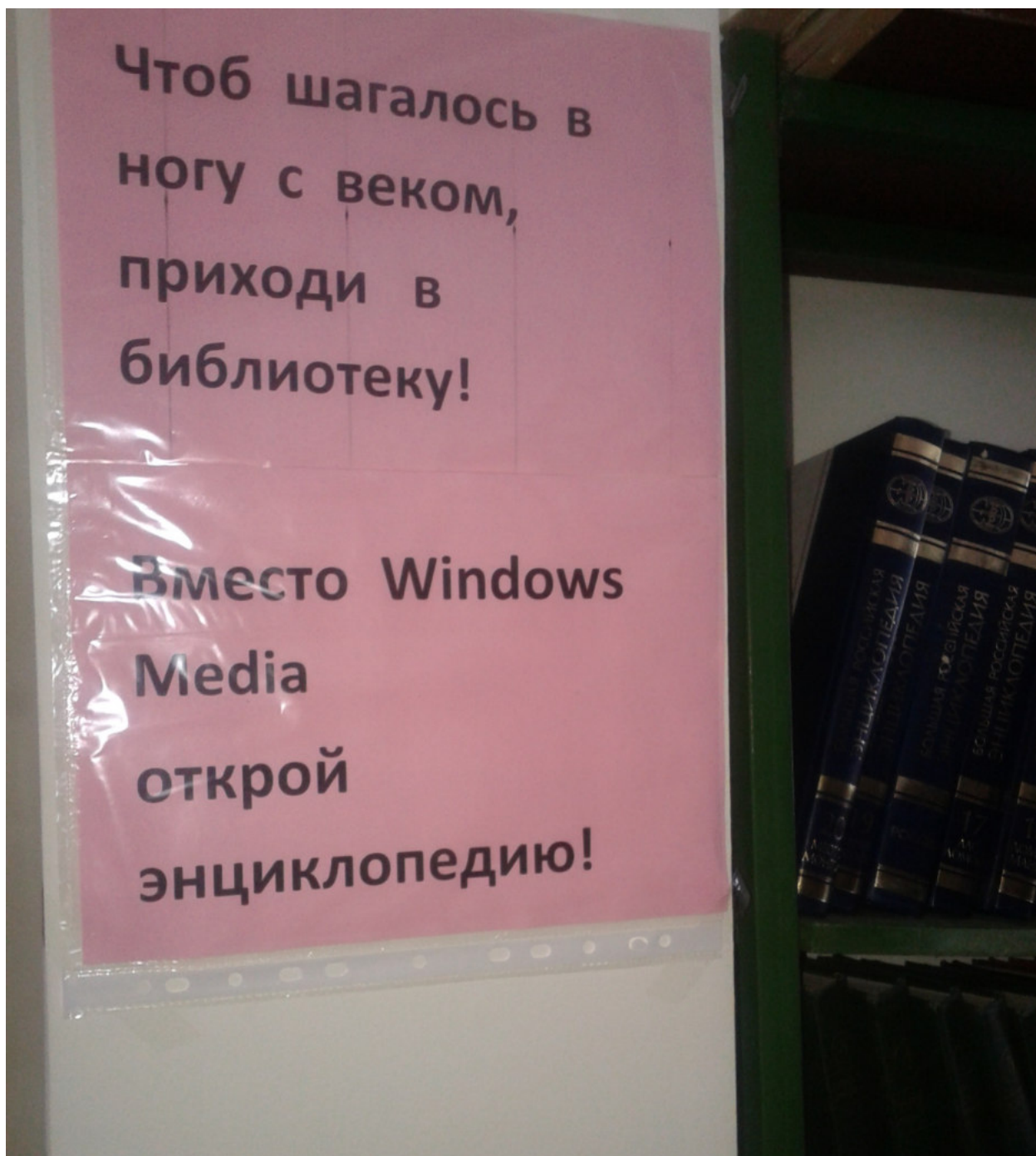
Информационная зона. За компьютером ученица 9а класса Сырорыбова Ксения. (Фото 2018 года)



Игровая зона. На перемене в библиотеке шахматисты Кузнецов Артём и Кузнецов Александр, 2б класс. (Фото 2019 года)



Экспозиционная зона. На экскурсии учащиеся 3в класса. (Фото 2019 года)



Традиционная информационная зона. (Фото 2019 года)



Стеллажи с книгами и правилами для читателя. (Фото 2019 года)



Уголок для подростков. Книги выбирают ученицы 7 а класса Димитриева Марина и Лебедева Мария. (Фото 2019 года)



Презентационная зона (Фото 2019 года)

По-прежнему пристальное внимание обращено на популяризацию художественной литературы среди обучающихся, родителей и работников

учреждения. Школьная библиотека активно сотрудничает с библиотеками района.



Говязина Софья, ученица 11 а класса, победительница чемпионата чтецов «Страница 19» в районной библиотеке. (Фото 2018 года)

Налажена работа передвижных библиотечек в здании начальной школы с целью удобства пользования книгой и экономии времени учащихся. К совместной работе привлекаются дети, которые, играя в библиотеку, с удовольствием помогают вести учёт выданных книг. Интерес к чтению поддерживается пропагандой книги, разъяснительной работой о пользе книг, о бережном к ним отношении не только на специальных уроках, но

и на массовых мероприятиях с детьми, на внеклассных занятиях, а во время летних каникул в сформированных отрядах лагеря.



На библиотечном уроке учащиеся 3в класса. (Фото 2019 года)

В целях сохранности книг и учебников библиотекарем проводятся разъяснительные беседы с читателями на абонементе, на классных часах и

библиотечных уроках, постоянно практикуются проверочные рейды по классам.

Обучающиеся 3-9 классов ежегодно принимают участие в районной олимпиаде по курсу «Основы информационной культуры» и довольно успешно. В 2018 году победителями и призёрами стали Коробейников Матвей, 3в класс, Койтюк Елизавета, 4б класс, Димитриева Марина, 7а класс, Клепцова Анна, 7б класс, Втюрина Анна, 9б класс, Русских Елизавета, 9б класс.

Под руководством ученика 9 б класса Седых Дмитрия в библиотеке состоялась увлекательная работа по изучению методики составления буктрейлера, итогом которой явился видеоролик по серии книг польского писателя А.Шклярского.



Интересные игры в журналах. (На фото 2019 года учащиеся 2 а класса Алтышев Дмитрий, Халтурин Дмитрий и Петраков Даниил)

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через художественно- иллюстративные выставки. Функционируют следующие тематические выставки: «Ратный дух возрождается», «Путёвка в мужество», «Праздник со слезами на глазах», «Россия- Родина моя! », «...короткая, но дивная пора», «Российские государственные символы», «Слава нашим матерям», «Край родной, навек любимый», «Мир спасёт доброта», «Книга – источник человеческой мудрости». Экспонируются также книги писателей- юбиляров и материалы о них.

Традиционными мероприятиями стали праздники для первоклассников «Посвящение в читатели» и «Спасибо, азбука!», которые готовятся библиотекарем совместно с учащимися.



На празднике «Прощание с азбукой» учащиеся 1 а класса. (Фото 2018 года)

На базе библиотеки работает кружок «Растём вместе с книгой». На занятиях применяются традиционные формы работы (инсценирование, дискуссия, путешествие по литературным местам) и игровые

(рисование текста, литературное лото, кроссворды, ребусы, шарады).



Учащиеся 6 а класса на занятии кружка. (Фото 2019 года)

В конце учебного года в 1-4 классах проходят встречи-размышления «Книг заветные страницы помогают людям жить», подводятся итоги сотрудничества школьной библиотеки с детьми, награждаются активные читатели и помощники библиотекаря подарками от различных журналов и от школы.

Активную работу с детьми библиотекарь продолжает и в каникулы, организуя развивающие игры, викторины, путешествия для отдыхающих в летнем лагере.



Абонемент. Библиотекарь Христюлова А.В. (Фото 2019 года)

Проводится работа по учёту библиотечного фонда, обеспечивается свободный доступ пользователей библиотеки к информации. Проводится проверка библиотечного фонда на предмет наличия нежелательной для детей информации. В рамках Недели детской книги проходит акция «Подари книгу библиотеке».

Ведётся каждодневная работа по сохранности фонда: контролируется своевременный возврат в библиотеку выданных изданий, возмещается ущерб, организуется мелкий ремонт книг. В более удобный формат систематизирована детская литература. Создаётся музейный уголок, приводятся в порядок архивные документы и фотографии по истории школы. Библиотека накапливает и систематизирует материалы по разным предметам школьного цикла, предоставляемые Интернетом.



В читальном зале учащиеся 3в класса. (Фото 2019 года)

К сожалению, фонд художественной литературы пополняется только благодаря подаренным книгам, периодических изданий становится всё меньше.

Необходимые учебники поступают своевременно централизованно, а также закупаются школой.

Задачами библиотеки в настоящее время является:

- информационное обеспечение учебно-воспитательного процесса, оказание помощи в создании условий для успешной реализации ФГОС и повышения качества образования;
- формирование информационной культуры обучающихся и педагогов, включающей культуру чтения, поиска и переработки информации;
- осуществление посреднических услуг по удовлетворению запросов пользователей (администрации школы, педагогов, родителей, обучающихся, других категорий читателей);
- сотрудничество с общественными организациями, районной библиотекой и музеем, библиотеками других школ в насыщении информационных потоков;
- организация открытого доступа пользователей к различным источникам информации;
- проведение внеклассной работы в соответствии с воспитательным планом школы;
- участие библиотеки и её читателей в конкурсном движении;
- популяризация книги и чтения через сайт, популяризация семейного чтения как элемента ответственного отношения к родительским обязанностям.

Основными функциями библиотеки являются следующие:

1. Аккумулятивная – формирует, накапливает, систематизирует и хранит информационные ресурсы.
2. Информационная – обеспечивает доступ к информации, удовлетворение информационных потребностей обучающихся, учителей общеобразовательного учреждения и других категорий читателей, используя как собственные информационные ресурсы, так и ресурсы других библиотек.
3. Образовательная - поддерживает и обеспечивает образовательные цели, сформулированные в концепции школы и в школьной программе.
4. Культурно-просветительская – приобщает обучающихся к сокровищам мировой и отечественной культуры.

5. Воспитательная – способствует гражданско-патриотическому, духовно-нравственному воспитанию читателей.

6. Досуговая – содействует содержательному проведению свободного времени обучающихся, создаёт творческую коммуникативную площадку.

Основные показатели за 2017-18 учебный год:

- Количество читателей – 567
- Количество посещений -4100
- Количество книговыдач –8386
- Выдано учебников -7029
- Выписано периодических изданий -3

«Школа – это, прежде всего, книга, а воспитание – прежде всего, слово, книга и живые человеческие отношения», - писал В.А. Сухомлинский.

Так что история библиотеки на этой страничке не заканчивается. Она пишется для вас и вами, уважаемые читатели!

Апполинария Владимировна Христюлова,

педагог-библиотекарь