

Принято
на педагогическом Совете
Протокол № 1 от 28.08.2015

Утверждаю
Директор школы Ю.А.Мотовилова/
Приказ № 0Д-1.23 от «01» сентября 2015 года



Программа «Интеллект»

МКОУ СОШ с УИОП пгт Пижанка
Кировской области

на 2015-2020 годы

Актуальность программы

Выявление, поддержка, развитие и социализация одаренных детей становятся одной из приоритетных задач современного образования в России, поскольку от её решения зависит интеллектуальный и экономический потенциал района, области, государства. Остается острой проблема раннего выявления одаренного ребенка, обеспечения грамотной психолого-педагогической поддержки его гармоничного развития и социализации. Таким образом, необходим поиск условий, позволяющих качественно улучшить работу по выявлению, поддержке и дополнительному развитию одарённых детей при одновременном сохранении высокого уровня универсального образования. Кроме того, важно объединить разрозненные технологии диагностики одарённости, обучения и развития интеллектуально одарённых детей в целостную систему.

Важнейшим направлением решения данной проблемы является реализация специальных программ обучения, которые соответствовали бы потребностям и возможностям этой категории обучающихся и могли бы обеспечить дальнейшее развитие их одарённости. В практике программно-целевого управления развитием школы данная программа призвана обеспечить ориентиры поступательного развития одного из направлений деятельности школы как инновационного образовательного учреждения — работы с одаренными детьми.

Данная программа ориентирована на основные положения и содержание региональной и муниципальной целевой программы «Одарённые дети».

Цель программы: развитие системы, позволяющей создать условия для успешной работы педагогического коллектива школы, направленной на всестороннее развитие личности одаренных и интеллектуально развитых детей.

Задачи программы:

- создание условий для развития и реализации способностей одарённых детей, активизации и поощрения их творческой деятельности;
- развитие ресурсной базы школы (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой), отвечающей современным образовательным запросам и творческим возможностям одарённых детей;
- внедрение в образовательную практику школы педагогических технологий, повышающих эффективность работы с одарёнными детьми и индивидуализацию образования;
- разработка и реализация вариативных образовательных программ для одарённых детей;
- совершенствование научно-методической и информационной поддержки педагогов в работе с одаренными детьми;
- формирование системы мониторинга личностного роста одарённых детей.

Ожидаемые результаты

Реализация программы позволит:

- усовершенствовать существующую систему работы с детьми, имеющими повышенную мотивацию обучения;
- создать систему подготовки педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;
- сформировать банк технологий и программ для выявления и развития детей, имеющими повышенную мотивацию обучения;
- создать систему мониторинга личностного развития одаренных детей и результатов деятельности педагогов;
- удовлетворить спрос родителей и обучающихся на образовательные услуги, позволяющие развить творческий потенциал школьников – углублённое и профильное обучение, дополнительное образование;
- укрепить материально-техническую базу школы.

Срок реализации программы: 2015-2020 гг.

1. Информационно-аналитическая деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1.	Формулировка целей и задач, определение содержания работы с учащимися.	Анализ ситуации	Ежегодно август, сентябрь	Кл. рук., учителя
2.	Выработка единых требований к работе с учащимися с целью отработки творческих навыков по предметам.	Анализ	август	Учителя
3.	Формирование списков учащихся 2-11 классов, обучающихся - только на «5»; - на «4-5»; - имеющих одну «4».	Анализ обученности	ежегодно	Зам. директора по УВР
4.	Проведение собеседования с учителями, допускающими снижение учебной мотивации у учащихся.	Анализ, собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР
5.	Организация консультативной помощи для учащихся, направленной на творческую самореализацию школьников.	Консультации	ежегодно	Учителя
	Обеспечение высокого уровня компьютерной грамотности, информационной культуры, использование информационных технологий на учебных занятиях.	Семинары, курсы, уроки	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
6.	Осуществление сравнительного анализа успеваемости учащихся, обучающихся на «4-5» с определением коррекции работы	Отбор информации, ее систематизация	по итогам учебных четвертей	Зам. директора по УВР
7.	Создание условий тесной взаимосвязи учебного процесса с системой дополнительного образования через кружки, секции, школьный компонент.	Конструирование учебного плана и системы дополнительного образования	ежегодно	Зам. директора по УВР
2. Работа с родителями.				
8.	Изучение запросов родителей мотивированных учащихся с целью определения направлений совместной работы школы, родителей и их детей.	Анкетирование, психологическое тестирование и его анализ, беседа.	ежегодно	Психолог, кл. рук.
9.	Выявление потребностей в сотрудничестве школы и других учебных заведений с учетом потребностей учащихся и их родителей.	Анкетирование, собеседование	ежегодно сентябрь	Зам. директора по УВР, кл. рук.
10	Осуществление совместной работы педагогического коллектива школы и родителей по созданию условий успешности	Собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР, кл. рук.

	обучения мотивированных учащихся.			
11	Обеспечение учащихся учебной литературой.	Собеседование	ежегодно к 1 сентября	Учителя-предметники
3. Физическое здоровье учащихся.				
12	Определение уровня физической подготовленности и здоровья учащихся для обучения в рамках разработанной программы.	Тестирование, мониторинг здоровья, анализ	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя физкультуры, фельдшер
13	Анализ заболеваемости учащихся, выявление причин, их вызывающих.	Медосмотр, анализ	ежегодно	Фельдшер, кл. рук.
14	Учет пропущенных занятий мотивированными учащимися с выявлением причин пропусков уроков.	Изучение документации, собеседование	ежегодно	Кл. рук.
15	Создание условий для преодоления перегрузок учащихся.	Посещение и анализ уроков, собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР, кл. рук.

2. Организационно-исполнительская деятельность.

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1. Отбор содержания образования.				
1.	Обеспечение выполнения учебного плана, школьного компонента и программ дополнительного образования.	Анализ программ и их выполнение	ежегодно по итогам триместра	Зам. директора по УВР
2.	Отбор программ и учебно-методической литературы, способствующих совершенствованию учебного процесса.	Анализ, работа с методической литературой.	ежегодно к 1 сентября	Зам. директора по УВР, рук. МО
3.	Создание условий для индивидуальной работы с учащимися. Наличие дидактического материала и других форм учебно-методического обеспечения.	Анализ	ежегодно	Зам. директора по УВР
4.	Подготовка памяток и рекомендаций для учащихся по различным видам деятельности с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.	Работа с методической литературой	ежегодно	Рук. МО
5.	Организация элективного курса для учащихся 9-11 кл. по написанию реферата, работы исследовательского характера, проекта.	Разработка программы курса	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя

6.	Разработка библиографических указателей научной, предметной, методической, художественной и другой литературы в библиотеке.	Каталог изданий, обзор литературы	ежегодно	Библиотекарь школы
7.	Обеспечение индивидуализации учебной нагрузки и домашнего задания в зависимости от психологических и физических особенностей, а также запросов учащихся и родителей.	Анализ, собеседование	ежегодно	Психолог, учителя
8.	Анализ материалов для осуществления промежуточного и итогового контроля за знаниями учащихся.	Анализ, собеседование	ежегодно декабрь, май	Руководитель ШМО, учителя
9.	Организация обучения педагогического коллектива методическим технологиям развития мыслительной деятельности учащихся.	Семинары, анализ форм и видов деятельности в классно-урочной системе	ежегодно	Зам. директора по УВР
10	Обеспечение условий выполнения программ школьного компонента с учетом индивидуальных занятий учащихся с учителями.	Анализ выполнения программ, собеседование	по итогам учебных четвертей	Зам. директора по УВР
	Укрепление творчества, создание условий для диалога в учебном процессе, развитие исследовательской среды.	Проектно-исследовательская деятельность	ежегодно	Зам. директора по УВР
	Проведение диспутов, круглых столов, помогающих развивать диалогическое мышление, выдвигать гипотезы, определять свой взгляд на мир.	Диспут, круглый стол	ежегодно	Учителя зам. директора по ВР
	Введение в практику работы таких приемов, как: <ul style="list-style-type: none"> • творческие отчеты; • выполнение творческих тематических заданий; • выполнение ученических исследований, «школьных диссертаций»; • выступления в лекторских группах; • проведение предметных недель; • интеграция учебных и научно-исследовательских заданий; • разработка учебных проектов. 		ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя

2. Система внутришкольного контроля

11	Изучение методики по организации учебной деятельности учителей на уроках по отработке форм и методов, способствующих развитию интеллектуальных и исследовательских умений учащихся.	Тематический контроль, персональный контроль, собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР
12	Осуществление контроля за преподаванием отдельных дисциплин, дающих перегрузку учащихся, выявляя причины утомляемости.	Анкетирование, собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР, фельдшер
13	Осуществление срезов объема домашних заданий, обращение особого внимания на формы перспективных заданий, подготовленных специально для мотивированных учащихся.	Собеседование с учителями, учащимися, родителями	ежегодно	Зам. директора по УВР
14	Изучение методики работы учителей по формированию у учащихся самостоятельных навыков и умений учебной деятельности: - умение отбирать и использовать материал в новых условиях; - умение работать с научной литературой и использовать ее в подготовке к олимпиадам, конкурсам.	Посещение и анализ уроков, изучение и анализ продуктов деятельности	ежегодно	Зам. директора по УВР
15	Изучение и обобщение методики работы учителей-предметников по организации повторения в начале года, сопутствующего повторения, изучению уровня сформированности ЗУН уч-ся на этапе завершения изучения темы	Посещение уроков и их анализ, мониторинг, собеседование	ежегодно	Зам. директора по УВР
16	Оказание методической помощи молодым учителям, работающим с одаренными детьми.	Персональный контроль, консультации	ежегодно	Зам. директора по УВР, рук. ШМО

3. Мотивационно-целевая деятельность.

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1.	Организация учебного процесса с учетом запросов учащихся и их родителей.	Анкетирование, собеседование	ежегодно май сентябрь	Кл. рук.
2.	Создание условий учителям и учащимся для реализации своих возможностей и демонстрации знаний.	Участие в районных и областных мероприятиях	ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
	Широкое привлечение учащихся к участию в школьных олимпиадах, конкурсах и конференциях.	Олимпиады, конкурсы, конференции	ежегодно	Учителя
3.	Распространение опыта работы учителей, успешно работающих с данной категорией учащихся.	Анализ, семинары, консультации, публикации	ежегодно	Зам. директора по УВР
	Организация участия в дистанционных олимпиадах, Всероссийских конкурсах	Конкурсы	ежегодно	Учителя
	Использование эффективных форм стимулирования: <ul style="list-style-type: none">• организация выставок работ учащихся;• своевременное публичное поощрение;• отправление благодарственных писем, сообщение о заслугах на родительских собраниях.		ежегодно	Администрация, кл.руководители
	Введение традиций, стимулирующих творческую активность и интеллектуальные достижения: <ul style="list-style-type: none">• ведение летописи достижений;• вручение сертификатов педагогам по результатам работы		ежегодно	Администрация

3. Регулятивно-коррекционная деятельность

№	Содержание работы	Технологии	Сроки	Ответственные
1. Организационно-педагогическая деятельность				
1.	Оценка педагогических технологий, используемых при организации учебного процесса.	Анализ	Ежегодно май	Зам. директора по УВР, рук. МО
2.	Отбор педагогических технологий, позволяющих решить поставленные задачи и перевести учебный процесс на качественно новый, более высокий уровень развития.	Анализ, собеседование работа с методической литературой.	Ежегодно май сентябрь	Зам. директора по УВР, рук. МО
	Воспитание культуры учебного труда, проектной, информационной, коммуникативной культуры, воспитание мотивации достижений, самообразования и саморазвития.		Ежегодно	Зам. директора по УВР, учителя
2. Психолого-педагогическое сопровождение работы с мотивированными учащимися.				
3.	Определение общего психологического состояния учащихся.	Психологическое обследование	ежегодно сентябрь, октябрь	Психолог
4.	Изучение школьной тревожности учащихся.	Психологическое исследование	ежегодно сентябрь, октябрь	Психолог, кл. рук.
5.	Выявление уровня психологического комфорта учащихся в учебном коллективе.	Диагностика	ежегодно	Психолог
6.	Отбор методик прогнозирования способностей учащихся.	Психологические методики	ежегодно август	Психолог
7.	Создание условий для подготовленности к адаптации мотивированных учащихся в новых условиях (в рамках участия в мероприятиях различного уровня).	Психологическая диагностика, консультация	ежегодно	Психолог, кл. рук.
8.	Организация бесед по теме «Основы конструктивного общения».	Методические разработки	ежегодно	Психолог
9.	Организация отработки форм конструктивного общения: развитие монологической речи учащихся.	Лекции, беседы, тренинги, выступления на открытых мероприятиях	ежегодно	Психолог, учителя-предметники